

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №3»

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «25» 01. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
«СШОР №3»

Д.Н.Морозов
Приказ № 18/1 от
«28» 02.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 год (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Целью положения является регламентирование образовательного процесса по реализации образовательных программ посредством создания организационных условий, позволяющих удовлетворять индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

1.3. Задачи индивидуального учебного плана:

— обеспечить качественную подготовку обучающихся по образовательным программам;

— обеспечить возможность получения дополнительного образования в

зависимости от возникающих или меняющихся потребностей обучающегося;
— создать максимально комфортные условия получения образования.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) разрабатывается педагогическим советом организации дополнительного образования при участии родительского комитета и утверждается руководителем.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип разработки, предусматривающий различные варианты изучения предметных областей.

2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 года обучения начального этапа спортивной подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план, как правило, составляется на срок до одного года, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителя (законного представителя).

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам и этапам спортивной подготовки по изучению предметных областей (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год), а также формы промежуточной аттестации.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации (не сдавшие контрольно-переводные нормативы).

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением происходит через информационные системы общего пользования, а также при приеме в образовательное учреждение.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- на начальном этапе и тренировочном этапе спортивной подготовки по заявлению родителей (законных представителей);
- на этапе совершенствования спортивного мастерства по заявлению обучающихся;
- на любом из установленных этапов спортивной подготовки, если обучающихся достиг 14-летнего возраста.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.14. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.15. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года (спортивного сезона).

Обучение по индивидуальному учебному плану, как правило, начинается с начала учебного года.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

2.17. Организация дополнительного образования осуществляет контроль за освоением предметных областей обучающимися, перешедших на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.18. Промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением.

2.19. Итоговая аттестация обучающихся, переведенным на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об итоговой аттестации в организации дополнительного образования.

2.20. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.21. Порядок разработки индивидуального учебного плана:

а) индивидуальный учебный план должен обязательно предусматривать объем учебного времени на предметные области.

б) сокращение сроков подготовки в организации дополнительного образования должно осуществляться, прежде всего, за счет уменьшения объема самостоятельной работы. При этом с целью обеспечения качественного освоения образовательной программы сокращение сроков самостоятельной работы в период обучения рекомендуется для обучающихся, проходящих обучение на этапах углубленной специализации тренировочного и совершенствования спортивного мастерства.

в) индивидуальный учебный план может быть предоставлен

обучающемуся на начальном или тренировочном этапе (период базовой подготовки) в случае перевода на обучение по виду спорта, который не входит в одноименную группу видов спорта, чем ранее занимался обучающийся.

2.22. Требованиями к индивидуальному учебному плану на начальном этапе спортивной подготовки являются:

— с целью индивидуализации содержания образовательной программы на начальном этапе спортивной подготовки необходимо включить занятия по предметным областям, которые ранее не были изучены обучающимся по виду спорта.

— нормативный срок освоения образовательной программы составляет 3 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет 1 год.

2.23. Требования к индивидуальному учебному плану тренировочного этапа являются

— с целью индивидуализации содержания образовательной программы обучающегося в учебном плане может предусматриваться увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

— нормативный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет, в том числе до 2 лет на периоде базовой специализации и до 3 лет на периоде углубленной спортивной специализации.

2.24. Требования к индивидуальному учебному плану этапа совершенствования спортивного мастерства являются:

— с целью индивидуализации содержания образовательной программы может предусматривать увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

— нормативный срок освоения образовательной программы составляет до 2 лет, но при этом может быть увеличен на 1 год для учащихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Порядок реализации обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения)

3.1. Под обучением в сокращенные сроки (ускоренным обучением) по образовательной программе по видам спорта, включенным в соответствующие группы видов спорта понимаются такие образовательные программы организации дополнительного образования, по которым

осуществляется подготовка обучающихся к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда (по одноименной группе видов спорта) или подготовка обучающихся к разным видам деятельности с одинаковым объектом труда (по разноименной группе видов спорта), но для решения предпрофессиональных задач.

3.2. Образовательной программы имеют близкие (по разноименным группам видов спорта) или одинаковые (по одноименным группам видов спорта) предметные области.

3.3. Результатом освоения образовательной программы является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков по предметным областям, установленным для той или иной группы видов спорта.

3.5. Сокращенными (ускоренными) программами называются такие образовательной программы подготовки обучающихся, которые реализуются в сокращенные сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося по предметным областям.

3.6. Перевод обучающегося для занятий тем или иным видом спорта производится на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей) или при достижении 14-летнего возраста обучающимся самостоятельно по решению педагогического (тренерского) совета.

3.7. Обучающийся имеет право беспрепятственной смены вида спорта, входящего в одноименную или разноименную группу видов спорта, при условии его обучения на начальном этапе спортивной подготовки.

3.8. Перевод обучающегося на вид спорта, входящий в одноименный или разноименный вид спорта, происходит на тот же год обучения начального этапа спортивной подготовки.

3.9. Перевод обучающегося на тот же год и этап обучения по видам спорта, входящих в одноименную группу видов спорта, происходит до достижения обучающимся периода спортивной специализации тренировочного этапа спортивной подготовки.

3.10. Перевод обучающегося, проходящего обучение на тренировочном этапе периода углубленной специализации или этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, входящего в разноименную группу вида спорта, происходит на тренировочный этап периода базовой подготовки с предоставлением обучающемуся индивидуального учебного плана.

3.11. При условии успешного освоения индивидуального учебного плана обучающимся (выполнения контрольно-переводных мероприятий, установленных для его возраста) он зачисляется в группу, соответствующую его квалификации и возрасту досрочно на основании решения педагогического (тренерского) совета.

4. Порядок разработки содержания сокращенных программ (программ ускоренного обучения)

4.1. Основой для формирования сокращенных (ускоренных) образовательных программ для лиц, имеющих подготовку по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам, являются Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки спортсменов, а также учебные планы организаций дополнительного образования.

4.2. Разработка сокращенных (ускоренных) образовательных программ должна включать в себя:

4.2.1. Сравнительный анализ предметных областей по соответствующим группам видов спорта.

4.2.2. Сравнительный анализ требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и действующих учебных планов организаций дополнительного образования.

При этом необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию предметные области могут иметь разное назначение, а их внешне одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию в организации дополнительного образования.

4.2.3. Формирование содержания образовательной программы на основе преемственности этапов спортивной подготовки по группам видов спорта.

При этом следует иметь в виду, что содержание образовательных программ по одноименным и разноименным группам видов спорта характеризуется различающимися друг от друга содержанием по показателям предметных областей:

а) соотношением теоретической и практической подготовки (по одноименной группе видов спорта наполнение предметных областей либо равны друг другу; в условиях разноименных групп видов спорта теоретическая подготовка заключается в овладении знаниями, умениями и навыками, характеризующими основные требования по теории и методике физической культуры;

б) соотношением общефизической, специальной физической, психологической и технико-тактической подготовки по одноименной группе видов спорта;

в) особенностью организации учебного процесса, под которой имеется в виду соотношение аудиторной и самостоятельной работы (доля самостоятельной работы независимо от группы видов спорта составляет до 10%).

5. Оформление документов для лиц, обучающихся по сокращенным программам (ускоренное обучение)

5.1. Прием лиц, прошедших подготовку по образовательным программам одноименной группы видов спорта, в организацию

дополнительного образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на тот же год обучения, на котором обучался поступающий.

Прием лиц, прошедших подготовку по образовательным программам разноименной группы видов спорта, в организацию дополнительного образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на первый год обучения тренировочного этапа.

В случае отличия возраста, поступающего от требуемого для соответствующего этапа спортивной подготовки, обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный учебный план.

5.2. После зачисления лица (или группы лиц) на обучение по сокращенной (ускоренной) программе производится перезачет отдельных разделов дисциплин (или дисциплин в целом) на основе аттестации знаний, полученных в другой организации дополнительного образования, в соответствии с Федеральными государственными требованиями и оформляется приказом руководителя.

5.3. Аттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой организацией дополнительного образования. Не допускается автоматический перезачет дисциплин предметных областей.

5.4. Приказ о перезачете должен содержать перечень и объемы аттестованных дисциплин (разделов) и практических умений, форму промежуточного контроля знаний (зачет) в соответствии с учебным планом по данной группе видов спорта с нормативным сроком обучения.

В приказе, на основании аттестации ранее полученных знаний, объявляется срок обучения по индивидуальному учебному плану сокращенной (ускоренной) подготовки.

5.5. Записи о перезачтенных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в журналы учета работы тренера-преподавателя.