

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №3»

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Совета учреждения
Протокол № 02
от «10» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «СШОР №3»
_____ Д.Н.Морозов
Приказ № _____ от
«__» _____ 202__ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 год

Барнаул, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	Стр.3
1	Характеристика и общие сведения	Стр.4-5
2	Оценка образовательной деятельности	Стр.5-6
3	Оценка системы управления	Стр.6
4	Оценка кадрового обеспечения	Стр.7
5	Качество учебно-методического обеспечения	Стр.7-8
6	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Стр.8-9
7	Оценка качества материально-технической базы	Стр.9-10
8	Оценка содержание и качество подготовки обучающихся	Стр.10-13
9	Оценка организации учебного процесса	Стр.13-16
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр.17-18
11	Оценка востребованности выпускников	Стр.18
12	Показатели деятельности	Стр.18-21
13	Выводы по результатам самообследования	Стр.22-23

Введение

Самообследование МБУ ДО «СШОР №3» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУ ДО «СШОР №3» за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СШОР №3»;
2. Реализуемые дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы.

1. Характеристика и общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №3» (далее – Учреждение) создано с 01.09.1978 года. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 года № 28 и иными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и города Барнаула. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Алтайского края, иными муниципальными правовыми актами и нормативными правовыми актами города Барнаула, уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения: Полное- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №3»; Сокращенное – МБУ ДО «СШОР №3».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 656002, Алтайский край, город Барнаул, ул.Пионеров, 11

Электронная почта Учреждения: spskul_3@mail.ru

Официальный сайт: sdyshor3barnaul.ucoz.net.

Учредителем МБУ ДО «СШОР №3» является комитет по физической культуре и спорту города Барнаула.

Функции и полномочия собственника в отношении, закрепленного за Учреждением муниципального имущества от имени комитета по физической культуре и спорту города Барнаула в лице комитета по управлению муниципальной собственностью администрации города Барнаула (далее – Собственник). Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе оперативного управления муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, а также штампы и бланки.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор – Морозов Дмитрий Николаевич.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: № ЛО35-01260-22/00647395 от 12.04.2023 года.

Учреждение имеет статус школы олимпийского резерва с 2002 года, подтвержденный в 2022 году (протокол заседания комиссии ФГБУ «ФЦПСР» от 21.12.2022г. № 22/02).

Учреждение имеет лицензию министерства здравоохранения на медицинский кабинет: ЛО41-01151-22/00958853 от 06.12.2023г.

Устав Учреждения от 28.02.2023 года.

Локальные нормативные акты учреждения.

Деятельность МБУ ДО «СШОР №3» регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, программой развития 2023-2026г.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУ ДО «СШОР №3» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией, школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МБУ ДО «СШОР №3» на дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки, определяется на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: бокс и шахматы.

Учебно-тренировочные занятия в группах проводятся на основании расписания и в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели (не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель, в условиях летнего оздоровительного сезона (оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных мероприятий на базе школы, так приняли участие в соревнованиях.

В учебный план входит:

- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;
- Участие в соревнованиях;
- Инструкторская и судейская практика;
- Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Учебный год начинается 1 октября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 сентября по 1 октября.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, совершенствование навыков соревновательной деятельности, улучшение спортивных результатов, выполнение спортивных разрядов, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню спортивной подготовки.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы с приглашением ведущих тренеров и спортсменов.

Ежегодно школа проводит промежуточную аттестацию (прием контрольных нормативов) для перевода обучающихся в августе-сентябре и индивидуальный отбор для зачисления в учреждение.

Сведения о контингенте обучающихся:

В 2023 году в спортивной школе численность обучающихся составила 1153 человека, в возрасте от 6 до 20 лет: на отделении бокса – 830 обучающихся, на отделении шахмат- 323 обучающихся

№	Возраст	2023 год
1	3- 7 лет	48
2	8-10 лет	337
3	11-15 лет	607
4	16-17 лет	136
5	18 лет и старше	25
	Итого:	1153

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным за счет средств муниципального бюджета по этапам спортивной подготовки на 2023 год:

Вид спорта	НП (групп\детей)	УТГ (групп\детей)	ССМ	ВСМ
Бокс	60/630	22/196	1/4	0/0
Шахматы	27/270	8/49	2/4	0/0
Итого:	87/900	30/245	3/8	0/0

Вывод: в 2023 году обучающихся в МБУ ДО «СШОР №3» сохранялось на постоянном уровне 1153 человек, что соответствуем муниципальному заданию.

3. Оценка системы управления:

Управление МБУ ДО «СШОР №3» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО «СШОР №3» являются:

- Общее собрание работников;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО «СШОР №3» является Общее собрание работников. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Вывод: Система и структура управления эффективна, обеспечивает стабильное функционирование учреждения и положительно влияет на повышение качества образования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В спортивной школе работают 30 тренеров-преподавателей из них: 29 основных и 1 совместитель: 5 чел. имеют высшую категорию, 20 чел. – 1 категорию, 5 чел. – без категории. Из основных работников педагогов имеют высшее образование - 26 чел., 2 среднее профессиональное образование, 1 среднее образование (проходит обучение на 3 курсе в педагогическом ВУЗЕ). Возрастной состав: до 30 лет – 4 чел., 31- 45 лет –11 чел., 46 - 60 лет – 9 чел., старше 60 лет – 6 чел. На сегодняшний день средний возраст тренеров-преподавателей в школе составляет 44 года. Курсы повышения квалификации и (или) профессиональная переподготовка пройдены у всех тренеров – преподавателей согласно графика курсовой переподготовки. Победителем городского конкурса «Лучший тренер-преподаватель города Барнаула-2023» стал Асатурян Рудольф Мартинович – тренер-по боксу. Победителями конкурса «Лучший тренер Алтайского края - 2023 года» стали Цепенникова Татьяна Владимировна-тренер-преподаватель по шахматам и Петров Валерий Геннадьевич- тренер-преподаватель по боксу.

Вывод: МБУ ДО «СШОР №3» полностью укомплектована педагогическими работниками.

5. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено программами, разработанными педагогическим коллективом спортивной школы на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранном видом спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки.

Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба Учреждения, это системаорганизационно- педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В Учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям.

Основное направление методической работы в спортивной школе связано с созданием условий для осуществления профессиональной деятельности тренеров-преподавателей и педагогических работников школы на основе выявления их индивидуальных потребностей, которые заключаются в следующем:

- ✓ обеспечение высококвалифицированными кадрами;
- ✓ обеспечение тренеров-преподавателей необходимой нормативно-правовой документацией;
- ✓ обновление содержания учебно-тренировочного и образовательного процессов;
- ✓ удовлетворение профессиональных потребностей тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки, обучающих семинаров;
- ✓ выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта; информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Цель методической работы на 2023 год - методическое сопровождение тренера-преподавателя по освоению обучающимися дополнительных общеразвивающих, программ и

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: бокс и шахматы.

Ежегодно формируется план методической деятельности учреждения для решения поставленных задач.

Задачи на учебный год:

- изучение нормативно-правовой документации (с учетом изменений и дополнений);
- разработка рабочей документации тренера-преподавателя, сопровождающей учебно-тренировочный, образовательный и воспитательный процессы;
- постоянная работа над повышением профессионального уровня педагогического состава школы, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочного процесса (через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.)
- внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования;
- выявлять и распространять положительный педагогический опыт;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- подготовить проведение методических советов, семинаров, способствующих достижению поставленной цели;
- создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов;
- постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);
- создать условия для наиболее полной реализации тренерами-преподавателями их профессиональных возможностей;
- повысить творческий потенциал педагогического коллектива;
- повысить качество эффективности образовательного процесса;
- повысить рост уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся, как спортсменов высокой квалификации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в учреждении находится на достаточно высоком уровне, что оказывает положительное влияние как на профессионализм тренера-преподавателя, так и на учебно-тренировочный процесс в целом.

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБУ ДО «СШОР №3» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую в школе образовательную программу направлениям и ежегодно пополняется материалами по организации обучения по видам спорта, методической литературой. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, определяются Учреждением, с учётом требований ФГТ и ФССП по видам спорта. Библиотечный фонд укомплектован согласно ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержит печатные, методические, периодические издания, интернет-ресурсы. Печатные издания включают в себя учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного и практического характера, методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания. Учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в интернет, электронная почта, официальный сайт школы и т.п.) Библиотечный фонд размещен, как и в форме печатных изданий так и в электронном формате. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека Учреждения.

Вывод: В спортивной школе создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими новыми пособиями.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база спортивной школы, позволяет успешно вести образовательный процесс по 2 видам спорта (бокс и шахматы). Площади спортивных залов позволяют проводить занятия по видам спорта по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение всего времени работы спортивной школы. На сегодняшний день спортивная школа, обладает хорошей материально-технической базой. Залы оборудованы в соответствии с направлением обучения. В спортивных залах имеется необходимое спортивное оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта. В течение 2023 года было приобретено спортивное оборудование на сумму 1410468,00 рублей, а спортивной экипировки на сумму 250303,00 рублей.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Местонахождение
1	Спортивный зал бокса	ул.А.Петрова,199а
2	Спортивный зал бокса	ул.Воронежская,2
3	Спортивный зал бокса	Ул.Юрина, 210
4	Спортивный зал бокса	Ул.Тимуровская, 23

5	Спортивный зал бокса	Проезд Балтийский 1-й д.9
6	Спортивный зал бокса	Ул.Пионеров, 11
7	Спортивный зал бокса	Ул.Тимуровская, 15
8	Спортивный зал бокса	Ул.Промышленная,1
9	Спортивный шахматный зал	Пер. Некрасова, 43
10	Кабинет МБОУ «СОШ №126»	Ул. Юрина,239
11	Кабинет МБОУ «Гимназия № 45»	Ул.С.Республик,36
12	Кабинет МБОУ «СОШ № 59»	Ул.Г.Алтайская,20
13	Кабинет МБОУ «СОШ № 38»	Ул.П.Сухова, 11
14	Кабинет МБОУ «СОШ № 103»	Ул.Деповская, 32
15	Кабинет МБОУ «Лицей № 101»	Ул.50 лет СССР, 53
16	Кабинет МБОУ «СОШ № 89»	Ул.С.Поляна, 11
17	Кабинет МБОУ «СОШ № 107»	Ул.Шукшина, 30
18	Кабинет МБОУ «СОШ № 75»	Ул.А.Петрова, 195
19	Кабинет МБОУ «СОШ № 127»	Ул.Северный-Власихинский проезд, 64
20	Кабинет МБОУ «Гимназия № 79»	Ул.Г.Исакова, 227

Выводы: Спортивная школа имеет современную материально-техническую базу. На все используемые площади имеется лицензия, разрешения органов государственного противопожарного надзора, государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения спортивного инвентаря и оборудования. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения нового спортивного оборудования и спортивной экипировки.

8. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
 - рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.
- Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

II этап – учебно-тренировочный (углубленная специализация в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Бокс: начальной подготовки до 3 лет, учебно-тренировочный до 5 лет Шахматы: начальной подготовки до 2 лет, учебно-тренировочный до 4 лет.

III этап- этап совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства без ограничений.

- на эти этапы зачисляются обучающиеся спортивного разряда кандидат в мастера спорта и мастер спорта.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки, осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся медицинское обследование и дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня:

Одна из задач школы- подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд Алтайского края и России. Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень спортивного мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

На командирование было истрчено в 2023 году: 673675,73 рублей.

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (участие спортсменов учреждения в соревнованиях разного уровня)

Виды спорта	Ранг соревнований											
	городские			краевые/ региональные			всероссийские			межрегиональные		
	количество			количество			количество			количество		
	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Бокс	33	295	253	45	490	193	25	98	23	1	34	10
Шахматы												

Лучшие результаты за 2023 год:

Бокс:

Первенство России:

5 место-Фозиллов Аббос., Фозиллов Билал., Черникова Екатерина.

Всероссийские соревнования:

2 место-Фозиллов Аббос в г.Анапа;

2 место-Фозиллов Аббос, в г.Якутске.

Первенство Сибирского Федерального округа:

1 место-Черникова Екатерина., Фозиллов Аббос., Фозиллов Билал.;

2 место-Азалханов Аслан., Хлудов Максим.

3 место-Плотникова Алина., Горелик Ирина.

Шахматы:

Первенство России:

команда Алтайского края

1 место-Сестов Артемий., Черепанов Дмитрий., Волокитин Савелий.

3 место лично -Волокитин Савелий.

Всероссийские соревнования Этап Детского кубка России:

1 место-Ворошилов Роман;

1 место-команда АК и 12 призовых мест лично

Финал Всероссийских соревнований «Белая Ладья»:

4 место команда АК

Первенство Сибирского Федерального округа:

1 место-Хегай Дарья

2 место-Малахов Никита

3 место-Ворошилов Роман

На базе спортивной школы в течение всего года провели 4 соревнования краевого и 22 городского уровня, в них приняло участие 2205 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ (соревнования организованные непосредственно учреждением)

№ п/п	Уровень соревнования (городские, краевые и т.д.)	Количество	Место проведения	Количество участников (всего)
1	2	3	4	5
1	Городские соревнования по шахматам и боксу	22	Некрасова, 43 Юрина, 210 А.Петрова, 199а	2023
2	Краевые соревнования по шахматам	4	Некрасова, 43	182
	Всего:	26	3	2205

В летний период обучающиеся школы выезжали в загородные оздоровительные лагеря. В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях. Так же на базе СОШ города были организованы городские лагеря с дневным пребыванием. Для остальных обучающихся учебно-тренировочный процесс был организован на базе МБУ ДО «СШОР №3». Под руководством тренеров- преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся с применением двухразовой тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спорта.

Вывод: План проведения соревнований и участия обучающихся в соревнованиях, планы подготовки и оздоровления обучающихся в летний период выполнены.

Выполнение спортивных разрядов в 2023 году

№ п/п	Разряды/звания	Количество присвоенных разрядов/званий	Количество спортсменов, имеющих разряды/звания всего в учреждении
-------	----------------	--	--

		за отчетный период	
1	2	3	4
1	Массовые спортивные разряды	Бокс- 375 Шахматы- 96	Бокс-434 Шахматы- 201
2	I Спортивные разряды	Бокс-3 Шахматы-1	I- 10 (5 бокс, 5 шахматы)
3	КМС	Бокс-6 Шахматы-1	Бокс-4 Шахматы-5
4	МС РФ	-	-
5	МСМК	-	-
6	Гроссмейстер России	-	-
ИТОГО:		482	654 чел.
Доля лиц, занимающихся в учреждении, имеющих спортивные разряды и звания (%)		56,72%	

Количество членов сборной Алтайского края и Российской Федерации в 2023 году

№ п/п	Вид спорта	Сборная Алтайского края/ кол-во человек	Сборная РФ/ кол-во человек
1	Бокс	21	3
2	Шахматы	12	0
	ИТОГО:	33	3

Вывод: В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, создана система, позволяющая эффективно достичь основных целей оценки качества образования. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования в 2023 году выполнены. 56% обучающихся имеют спортивные разряды, 33 спортсмена входят в сборные команды Алтайского края и 3 спортсмена в сборную команду РФ по видам спорта бокс и шахматы.

Анализ учебных планов по всем отделениям свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют в части требований к обязательному минимуму содержания примерных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

9. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта регламентируются: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми спортивной школой самостоятельно. Образовательная деятельность спортивной школы осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы занятий:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные занятия на тренировочных сборах;
- участие в спортивных соревнованиях;

-теоретические занятия;

-учебно-тренировочные занятия по индивидуальным планам и т.д.

В МБУ ДО «СШОР №3» функционируют 2 отделения:

-Отделение бокса.

-Отделение шахмат.

Режим работы учреждения – 7 дней в неделю.

График работы– 08.00 – 21.00

3 Учебно-тренировочные занятия начинаются в 8.00 часов утра и заканчиваются в 21.00 час.

Выходные: праздничные дни. Форма обучения: очная. Организация учебного процесса строится на четкой системе планирования работы. Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на год, комплектования учебных групп, расписания учебно-тренировочных занятий, рабочих планов-графиков каждого тренера-преподавателя по конкретной учебной группе. Помимо этого, ежегодно разрабатываются планы работы Педагогического совета школы и планы методического совета. План воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных привычек; по противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению с детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Содержание образования в спортивной школе, определяется образовательной программой, которая разрабатывается администрацией самостоятельно, с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «бокс» и «шахматы».

Основными целями по направлениям деятельности спортивной школы является обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности по средством:

-оказание услуг в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта;

-создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования;

-развитие мотивации личности к самосовершенствованию через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства по физкультурно-спортивной направленности;

-укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

-удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования;

-организация обучения по дополнительным образовательным программам по видам спорта;

-профессиональное самоопределение обучающихся;

-формирование социальной компетенции;

-развитие и совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися; -организация и проведение содержательного досуга детей;

-совершенствование программно-методического обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования;

-повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;

-совершенствование системы работы по наполнению сайта учреждения;

-совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

-укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Обучающиеся сдают вступительные испытания в начале учебного года (сентябрь – октябрь) и контрольные испытания (переводные нормативы) в конце учебного года (август-сентябрь) для перевода на следующий учебный год или этап подготовки. Качество реализации программ включает в себя: текущий контроль выполнения нормативов, выезд на соревнования, судейскую практику, учебно-тренировочные сборы и объем годовой нагрузки согласно этапу подготовки. В качестве средств текущего контроля успеваемости используется выполнение общефизической подготовки (ОФП) и специально физической подготовки (СФП). Основными формами промежуточной аттестации являются выезды на соревнования и учебно-тренировочные сборы. Перевод обучающихся на следующий год обучения или этап подготовки, осуществляется приказом директор на основании протокола сдачи переводных нормативов и решения Педагогического Совета. Освоение программы по избранному виду спорта завершается при прохождении всех этапов обучения, где обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с видом спорта. Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений тренерами-преподавателями ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств детей.

Выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта на основании ФССП. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Воспитательная работа в спортивной школе имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологический комфорт. Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- формирование позитивного отношения между участниками учебно-тренировочного процесса, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- устранение дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;
- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни;

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- совместно с обучающимися организовываются и проводятся различные мероприятия, спортивные праздники;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике российских

спортсменов, о славных традициях российского спорта. Агитационно-пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков. В течение всего года:

- афишируется график и результаты соревнований;
- освещаются в местной печати и телевидении результаты выступлений спортсменов школы;
- организуются и проводятся соревнования городского и краевого уровня.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, края, России. Спортивная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, спортивными федерациями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера-преподавателя с родителями. Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен анализ их суждений по ряду важных вопросов воспитания. Родители отвечали на анкету, разработанную администрацией школы. В анкетировании принимали участие 864 респондента, что составляет 75% от общего количества. Анализ анкетирования показал, что родители довольны:

1. Спортивными успехами своего ребенка – 64%;
2. Отношением к ребенку занимающихся группы- 94%;
3. Отношением, сложившимся в данный момент ребенка и тренера - преподавателя – 97%;
4. Здоровьем ребенка – 81%;

В течении 2023 года были проведены родительские собрания со следующей тематикой:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О требованиях и способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Под оценкой качества образования в спортивной школе понимается оценка образовательного

процесса, отражающего степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения учебно-тренировочного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. Качество результатов образовательного процесса:

1.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

- результаты физического развития обучающихся (динамика в течение года);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль обучающихся.

1.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки);

- реализация учебно-тренировочных планов;
- качество учебно-тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

1.3. Оценка качества ведущих спортсменов - количество спортсменов разрядников;

- количество привлеченных учащихся к специализированной спортивной подготовке для достижения ими высоких стабильных результатов;
- количество спортсменов подготовленных в составы сборных команд Алтайского края и Российской Федерации.

2. Качество условий обеспечения образовательного процесса:

2.1. Оценка качества деятельности педагогических кадров - количество тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации;

- количество тренеров-преподавателей, имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность тренеров-преподавателей;
- соответствие качества подготовки обучающихся ФСПП;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством преподавания.

2.2. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- публикация статей тренеров-преподавателей и руководящих работников в СМИ;
- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- инновационная и научно-методическая деятельность тренеров-преподавателей.

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГТ и ФССП по видам спорта;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортивным инвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;
- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки.

3. Качество образовательной деятельности:

- хорошие результаты контрольных нормативов обучающихся;
- хорошие результаты обучающихся в соревнованиях (победители, призёры краевых и Всероссийских соревнований);
- представительства спортсменов края в сборных командах Алтайского края и Российской Федерации;
- наличие спортивных разрядов у обучающихся;
- сформированность социальной компетенции у обучающихся (степень проявления личной инициативы, степень сформированности мотивации к занятиям избранного вида спорта, ценностных ориентаций, гражданской позиции, установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими).

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов обучающихся, а также оценивает работу школы в целом.

11. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся Учреждения является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. После окончания спортивной школы не многие обучающиеся поступают в высшие учебные заведения на педагогические специальности. Но на протяжении многолетнего существования спортивной школы после окончания спортивной карьеры бывшие воспитанники, а это более 80% остались работать тренерами-преподавателями в своей родной школе МБУ ДО «СШОР №3».

2023 году, согласно статистике учреждения, число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность, составило 2 человека, это самые способные учащиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта. Таким образом, данные показатели свидетельствуют о том, что немногие обучающиеся желают связать свою дальнейшую жизнь с педагогической деятельностью.

Вывод: Востребованность выпускников не высокая.

12. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1153 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	337 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	607 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	136 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек / 0,34 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	917 человек 79,53%
1.8.1	На муниципальном уровне	295 человек 25,6%
1.8.2	На региональном уровне	490 человек 42,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человек 2,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	98 человек 8,5 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	917 человек /52,23%
1.9.1	На муниципальном уровне	253 человек 27,6 %
1.9.2	На региональном уровне	193 человек 21,04 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек 1,09 %
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 56,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,6/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 16,6%
1.17.2	Первая	20 человек/ 66,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/36,6%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /26,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 человек /72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	20 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
-----	--	-------------

13. Выводы по результатам самообследования

В результате анализа показателей деятельности МБУ ДО «СШОР №3» можно сделать следующие выводы: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУ ДО «СШОР №3» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования.

Система и структура управления учреждением эффективна, обеспечивает стабильное функционирование и положительно влияет на повышение качества образования.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условия для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности.

Анализ кадрового обеспечения показал: Общая численность педагогических работников составляет: 30 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 27 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек. Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей составляет: свыше 30 лет – 5 человек. Тренеры-преподаватели за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. Большой стаж педагогической работы тренеров-преподавателей позволяет говорить о наличии в настоящий момент в спортивной школе опытного, высококвалифицированного тренерско-преподавательского состава. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций. МБУ ДО «СШОР №3» полностью укомплектована педагогическими работниками.

Образовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований. Дополнительную образовательную программу осваивают 1153 обучающихся, из них: в возрасте 5–7 лет – 48 человек, младших школьников в возрасте 7–11 лет 337 человек, школьники в возрасте 11–15 лет – 607 человек, старшие школьники в возрасте 16–17 лет – 136 человек, студенты ВУЗОВ, СУЗОВ – 25 человек.

Анализ участия обучающихся в массовых соревнованиях показал: общая численность обучающихся, принявших участие в массовых соревнованиях, составляет 917 человек, из них: на муниципальном уровне – 295 человек, на региональном уровне – 490 человек, на межрегиональном уровне- 34 человека, на федеральном – 98 человек. Показатель результативности участия обучающихся МБУ ДО «СШОР №3» в соревнованиях высокий, более 52%.

Анализ учебных планов по всем отделениям свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют в части требований к обязательному минимуму содержания примерных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении находится на достаточно высоком уровне, что оказывает положительное влияние как на профессионализм тренера-преподавателя, так и на учебно-тренировочный процесс в целом.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта на основании ФССП. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов обучающихся, а также оценивает работу школы в целом.

В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, создана система, позволяющая эффективно достичь основных целей оценки качества образования. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования в 2023 году выполнены. 56% обучающихся имеют спортивные разряды, 33 спортсмена входят в сборные команды Алтайского края и 3 спортсмена в сборную команду РФ по видам спорта бокс и шахматы. План проведения соревнований и участия обучающихся в соревнованиях, планы подготовки и оздоровления обучающихся в летний период выполнены.

Спортивная школа имеет современную материально-техническую базу, что позволяет успешно вести образовательный процесс по 2 видам спорта (бокс и шахматы). На все используемые площади имеется лицензия, разрешения органов государственного противопожарного надзора, государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения спортивного инвентаря и оборудования. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения нового спортивного оборудования и спортивной экипировки.

Исходя из анализа деятельности МБУ ДО «СШОР №3» наметились ближайшие перспективы развития:

- продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с программами по видам спорта;
- продолжить пополнять и формировать фонд цифровых методических материалов для библиотечного использования;
- повышать квалификацию тренеров - преподавателей в соответствии с современными требованиями и на основании плана курсовой переподготовки;
- пополнять материально-техническую базу, согласно современным требованиям и потребностям;
- увеличить количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях;
- продолжить работу по повышению спортивного мастерства обучающихся и увеличению количества разрядников.